

Konstrukcija oblika

Sjajan način da učenici urone u pedagoške igre je osmišljavanje slagalica koje od njih zahtevaju da kombinuju objekte kako bi stvorili nove ili aktivirali prekidač, ili da koriste materijale poput papira, kartona ili makaza za konstruisanje različitih oblika. Nastavnici mogu dizajnirati aktivnosti koje zahtevaju bi da se konstruiše oblik/slagalica, na kojoj bi se otkrila skrivena poruka.

Potreban materijal

- Bilo koji predmet koji odgovara temi vaše sobe za bijeg (na primjer slagalica ili bilo koji predmet koji se može koristiti za aktiviranje prekidača)
- Makaze, papir, kartoni

Moguće upotrebe:

- Učenicima možete ponuditi slagalicu za sklapanje. Možete uključiti dodatni komad koji se može koristiti kao trag.
- Ako učenik pričvrsti rekvizit na statuu, aktiviraće prekidač. Na primer, mogu umetnuti štap za pecanje u ruku kipa ribara.
- Igrači moraju sastaviti Tangram slagalicu. .Na primer, komadi spojeni zajedno čine sliku poznatog istorijskog lika.
- Učenicima možete ponuditi komade papira da naprave razne isečke kao što su kvadrati, trouglovi koji treba da se uklope na određeno mesto, na primer slagalicu, kako bi napravili šifru.

Moguća ograničenja

- Možda ćete morati uložiti vreme u odabir predmeta koji se uklapaju u temu učionice escape rooma.
- Korišćenje oštih predmeta poput makaza možda nije sigurno. Ali moguće rešenje bi bilo korišćenje sigurnih makaza za decu ili lako lomljivih (ili prethodno perforiranih/rezanih) materijala kako bi učenici trebali koristiti samo svoje ruke



Konstrukcija oblika

Da li je to inkluzivno za SLD?

Da, ali konstrukcija oblika zahteva korišćenje finih motoričkih veština, što bi moglo biti izazov za neke SLD učenike . Mogu se izvršiti određene prilagodbe kako bi se osiguralo da su uključene u aktivnost.

Na primer, tradicionalne makaze nisu pogodne za SLD, tako da nastavnici mogu uložiti u par makaza koje se lako drže koje bi omogućile ovim učenicima da učestvuju u konstrukciji oblika.

